## Didaktische Handreichung: Aufgabe Un e-mail déchiré

Aufgabenmerkmale

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Zwischenmenschliche Beziehungen |
| Textsorte | E-Mail |
| Lesestil | detailliert |

Merkmale der Teilaufgaben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teilaufgabe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kompetenzstufe | A1 | A1 | Beispiel | A2 | A2 |

## Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert von den Lernenden, den Sätzen eines kurzen einfachen Textes (Einladung zum Geburtstagsfest) die zentralen Informationen zu entnehmen. Dies erfordert einen detaillierten Lesestil.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

* Leseerwartung aufbauen: Überschrift (Un e-mail déchiré) und Situierung (*un mail de Laure*)
* Leseerwartung durch Lesen der Aufgabenstellung und der Antwortmöglichkeiten spezifizieren
* Kenntnisse zum Aufbau einer persönlichen E-Mail (z. B. Anrede, Schluss) und typischen Redewendungen aktivieren (persönliche E-Mail)
* beim ersten Lesen Aufmerksamkeit auf thematische Schlüsselwörter und textsortenspezifische Redewendungen richten (z. B. F: *Salut Lola*; A: *centre de bowling*; E: *après le film*; D: *Réponds-moi vite. Bisous Laure*)
* zweites Lesen zum Ausschließen von B und zur Kontrolle

Mögliche Schwierigkeiten:

* thematische Situierung (Einladung zum Geburtstagsfest) nicht gegeben
* evtl. unbekannter Wortschatz (z. B. *déchirer*, *malheureusement*)
* Aufgabe erfordert Kombinieren/Schlussfolgern

## Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

* leichter: überflüssigen Satz (B) streichen
* leichter: Schlüsselwörter hervorheben
* schwieriger: keinen Lösungsansatz vorgeben (3 C)

Weiterarbeit am Thema:

* Systematisierung des thematischen Wortfelds *une fête d’anniversaire*
* Schreiben: Lernende verfassen die Antwort-Mail
* Schreiben: Lernende verfassen selbst eine Einladung zum Geburtstagsfest (Textsortenmerkmale identifizieren, Schreibstrategie: Textvorlage als Modelltext nutzen)

Weiterarbeit am Lesestil:

* detailliertes Lesen üben: Beim Lesen Aufmerksamkeit auf Signalwörter bzw. relevante Textelemente richten, diese markieren, richtige Lösungen begründen